

## 2020학년도 학교평가 운영 계획

시 흥 매 화 중 학 교

### 1. 목적

- 가. 성장 중심의 학교평가를 통한 학교 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 나. 학교 구성원의 자발적 참여, 소통, 협력을 통한 학교 성장 도모
- 다. 학교 교육 활동 전반에 대한 피드백을 통한 학교교육의 역량 강화

### 2. 방침

- 가. 학교 자율성이 확보된 자체평가(내부 평가) 실시를 통해 성장 중심의 학교 평가 지향  
(1단계-담당부서 평가, 2단계-공동평가)
- 나. 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용
- 다. 연수 및 협의회 등으로 구성원 모두가 참여하는 소통 중심 학교평가 추진

### 3. 추진 계획

가. 학교 평가 추진 절차

단계	내용
준비 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교평가 총괄(진행) 업무 담당자 지정</li> <li>· 평가항목별 담당부서(평가자) 배정</li> <li>· 학교평가위원회 구성</li> <li>· 자율지표 선정</li> <li>· 성장 중심의 학교평가계획 수립</li> <li>· 학교교육과정 운영 계획 수립</li> <li>· 연수 및 홍보(홈페이지 공개)</li> </ul>
평가 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 평가 실시(1단계-담당부서 평가, 2단계-공동평가)</li> <li>· 정성/정량 자체평가(내부평가) 수시 실시</li> <li>· 평가결과 분석 및 정리, 결과보고서 작성</li> </ul>
결과 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교평가 자체점검</li> <li>· 학교 구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의</li> <li>· 평가결과 공개(홈페이지: 익년 1월, 정보공시: 익년 4월)</li> <li>· 홈페이지에 별도 학교평가 탭 구성(매년 결과 누적비교)</li> </ul>

나 . 학교평가 절차 흐름도



- 다. 평가 방법
- ▶ 정성평가 및 정량평가 병행 실시  
(정량평가는 공개데이터를 평가 자료로 활용하는 것을 기본으로 함.)
  - ▶ 단위학교 평가계획에 따른 학교자체평가 실시
  - ▶ 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 평가의 전 과정에 걸쳐 교육공동체의 참여.소통.협력을 통한 민주적 절차성 확보
  - ▶ 단위학교 평가 전문성 및 객관성 확보 노력을 통해 밀도 있는 학교자체평가 시행

- 라. 평가 결과 공개 및 결과 활용
- 1) 결과 공개
    - ▶ 평가 활동 '20. 12월까지 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지('21. 1월) 및 학교알리미에 공개('21. 4월)
  - 2) 결과 활용 및 환류
    - ▶ 학교 차원의 환류 노력
      - 학교의 구체적인 문제점을 발견하고, 그 문제를 해결하기 위한 구체적인 실행 전략을 마련
      - 학교 교육활동 개선의 기회로 적극 활용(특색 있는 학교 교육활동의 지속적인 운영에 활용, 학교의 강점을 더욱 활성화하고, 부족한 점을 진단하고 개선하기 위한 방안 모색에 활용)
      - 학교평가 결과 분석 ⇒ 차년도 교육과정 운영 계획 및 중장기 학교발전 계획 등의 수립에 반영
      - 학교자체평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력 및 후속 컨설팅 요청

4. 학교평가위원회 구성 및 역할

가. 학교평가위원회 구성

연번	직책	구분	성명
1	위원장	교 감	백 00
2	실무자	교 사	이 00
3	학부모위원	학 부 모	최 00
4	학부모위원	학 부 모	배 00
5	학생위원	학 생 회 장	김 00
6	학생위원	학 생 부 회 장	김 00
7	교원위원	교 사	박 00
8	외부위원	외 부 인 사	김 00

나. 학교평가위원회 역할

- 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석
- 성장 중심의 학교평가 계획 수립 및 학교평가 관련 사항 심의
- 평가지표, 평가항목별 평가 담당부서 배정을 위한 협의
- 목표 관리 및 평가결과 분석, 보고서 작성, 활용방안 모색
- 기타 평가 관련 사항 심의(\* 학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부 사항 등 포함)

5. 학교평가 지표

평가 영역	평가 지표	평가 요소	유형	부서
Ⅰ.교육과정 및 교육활동	1. 혁신학교 철학을 반영한 내실 있는 교육 프로그램 운영	존중과 협력을 통한 배움과 성장을 위해 특색 있는 교육 프로그램이 충실하게 운영되었는가?	정량, 정성	혁신
	2. 과정중심의 평가운영	학생들의 성장과 학습과정을 중심에 둔 과정중심 평가를 충실히 운영하였는가?	정량, 정성	연구
	3. 배움중심 수업운영	(코로나 19상황으로 인해 원격수업과 등교수업을 병행하게 되었는데) 배움중심 수업을 충실히 운영하였는가?	정량, 정성	교무, 연구
Ⅱ.안전한 학교 만들기	4. 배려와 존중의 회복적 생활교육운영	(코로나19상황에서 운영한) 배려와 존중의 회복적 생활교육은 충실하게 이루어졌는가?	정량, 정성	학년

\* 주무부서의 경우 업무효율성을 고려하여 평가진행 전까지 변경 가능

6. 기대 효과

- 가. 자체평가 결과에 대한 환류 및 개선 과정을 통한 학교역량 강화
- 나. 학교 교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
- 다. 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립